

广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会

粤高职财经教指委（2021）16号

广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会关于公布2021年度教育教学改革项目立项的通知

各高职院校：

根据广东省教育厅有关文件精神 and 《广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会关于组织申报2021年度财经类专业教育教学改革项目的通知》（粤高职财经教指委函〔2021〕2号）的要求，广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会（以下简称“粤高职财经教指委”）组织2021年度教育教学改革项目申报及评审工作。现确定《人工智能技术在高职业院校会计信息管理专业教学中的应用研究与实践》等75个项目为2021年度粤高职财经教指委教育教学改革项目，具体名单见附件。

项目研究期限为两年。粤高职财经教指委将跟踪立项课题的研究进展，适时组织专家进行中期检查和结项验收。对优秀研究成果将向上级主管部门推荐和在高职业院校推广应用，对不能如期完成项目研究任务的将予以批评，限期完成，

必要时撤销立项，并通知相关院校主管部门。

粤高职财经教指委对立项项目无研究经费资助，请各
项目承担单位对立项项目进行管理并为项目研究提供必要
的研究条件和经费支持。

附件：广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会
2021 年度教育教学改革项目立项一览表

广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会
(广东交通职业技术学院代章)

2021 年 4 月 29 日

附件

广东省高等职业院校财经类专业教学指导 委员会 2021 年度教改项目立项一览表

序号	项目编号	申报单位	项目名称	申请负责人
1	CJ202101	广东科学技术职业学院	人工智能技术在高职院校会计信息管理专业教学中的应用研究与实践	张俊杰
2	CJ202102	河源职业技术学院	高职扩招背景下财经类专业融合人才培养模式构建——以会计专业为例	姜庆
3	CJ202103	广东机电职业技术学院	以创新思维为导向的高职院校财经专业“跨学科专创融合型”人才培养模式改革研究与实践	刘朔
4	CJ202104	江门职业技术学院	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省 17 所高校的调查与分析	何波
5	CJ202105	广州城建职业学院	现代学徒制背景下会计专业人才培养模式的创新研究与实践	言慧
6	CJ202106	广州番禺职业技术学院	大数据时代审计课程改革研究与创新——以《经济法基础》为例	陈贺鸿
7	CJ202107	广东交通职业技术学院	基于成果导向教育理念的高职会计专业实践教学研究与应用	唐志贤
8	CJ202108	广东交通职业技术学院	FinTech 时代赛训教融合下高职《互联网金融》课程改革研究与实践	夏俊芳
9	CJ202109	深圳职业技术学院	高职院校财经类高水平专业群建设研究与实践——以深职院金融管理专业群为例	方浩文
10	CJ202110	广东理工职业学院	西方经济学课程思政教育实现路径研究与实践	佟明亮
11	CJ202111	广东交通职业技术学院	高职会计专业课程融合“课程思政”的教学研究与实践	邓志文
12	CJ202112	广东农工商职业技术学院	乡村振兴背景下会计专业现代学徒制育人模式的研究与实践	施秋霞
13	CJ202113	广东理工职业学院	高职院校《期货投资原理与实务》课程思政教学改革研究与实践	卢慧芳

14	CJ202114	深圳职业技术学院	高职院校财经类专业课程“课程思政”与专业教学内容融合的路径研究与实践	胡延华
15	CJ202115	广州城建职业学院	基于“四位一体”的高职院校智能财务产业学院产教融合育人模式研究与实践	陈旭生
16	CJ202116	广州科技贸易职业学院	高职院校财经类专业“1+X”证书制度试点改革研究与实践——以“1+x”财务共享服务为例	温莉
17	CJ202117	广州番禺职业技术学院	财务共享服务“X”职业技能等级证书对接职业标准和教学标准的改革与实践研究	张丹丹
18	CJ202118	广州科技职业技术大学	基于“岗、证、课、训、赛”五位一体的职业本科会计人才培养模式及路径研究	袁利升
19	CJ202119	河源职业技术学院	高职院校会计专业融入财经类高水平专业群建设的研究与实践	伍伟
20	CJ202120	广东科学技术职业学院	基于“智慧职教云”平台的线上线下混合式“金课”教学模式研究与实践——以高职院校《企业财务会计》为例	庄燕娜
21	CJ202121	广东岭南职业技术学院	高职学生线上个性化学习的教学资源建设与实践研究——以《审计基础与实务》在线开放课程为例	黄淑芬
22	CJ202122	广东机电职业技术学院	大数据与人工智能背景下高职金融专业课程改革的研究与实践	罗淳
23	CJ202123	广东岭南职业技术学院	广东高职院校财经类专业“专劳”融合育人模式和路径的研究与实践	王光华
24	CJ202124	广东岭南职业技术学院	财经类专业高职一本科协同育人模式下创新创业教育实践研究	丁炎
25	CJ202125	河源职业技术学院	高职院校投资与理财专业联业核心能力培养路径研究与实践	邓凤连
26	CJ202126	阳江职业技术学院	“大智物移云”新时代高职高质量管理会计人才职业能力培养的研究与实践	杨金梅
27	CJ202127	广州工程技术职业学院	基于社会主义核心价值观的经济学课程思政教学实践研究	陈苡
28	CJ202128	广东新安职业技术学院	基于1+X证书制度在高职财经类专业落地之探究	吴亚丽
29	CJ202129	佛山职业技术学院	高职院校财经类专业现代学徒制、新型学徒制育人模式研究与实践	陶功浩
30	CJ202130	广州科技职业技术大学	高职院校财经专业学生职业素养提升研究与实践	王艳华

31	CJ202131	广东科学技术职业学院	高职院校财经类专业 1+X 证书制度试点改革实践研究	袁俊毅
32	CJ202132	河源职业技术学院	高职院校财经类专业实训实践类课程“活页”教材资源建设与开发	叶妍
33	CJ202133	广东轻工职业技术学院	高职财经类专业课程思政教学改革路径研究	高原
34	CJ202134	广东交通职业技术学院	高职院校财会类专业学生职业素养提升研究与实践	周晓英
35	CJ202135	广东农工商职业技术学院	专业群建设视角下产教融合平台的构建研究	苏惠霞
36	CJ202136	广州华商职业学院	数字技术赋能会计专业升级改造的研究与实践	殷建玲
37	CJ202137	佛山职业技术学	“二维、四向”的经济法教学案例开发与应用	李迟芳
38	CJ202138	河源职业技术学院	高职院校财经类专业现代学徒制、新型学徒制育人模式研究与实践——以河源职业技术学院为例	段世民
39	CJ202139	广东科学技术职业学院	人工智能、大数据时代高职财经类专业课程改革的研究与实践	王利华
40	CJ202140	广州科技贸易职业学院	高职院校财经类专业线上线下融合教学模式研究与实践——以《纳税实务》课程为例	周小妮
41	CJ202141	广州科技职业技术大学	高职《国际金融实务》课程教学改革研究——基于课堂思政建设和金课建设的双重背景	钟结枝
42	CJ202142	河源职业技术学院	大数据时代高职会计专业实践教学改革的研究与实践	张森芳
43	CJ202143	佛山职业技术学院	高职院校经管类专业实践教学体系改革研究	周 媛
44	CJ202144	东莞职业技术学院	人工智能、大数据时代高职财经类专业产教融合人才培养创新研究	樊萱
45	CJ202145	广州珠江职业技术学院	高职院校财经类专业兼职教师队伍建设及管理研究与实践	唐新国
46	CJ202146	广东农工商职业技术学院	基于“1+x 智能估值”下的资产评估专业“课证融通”实现路径探究	孙姝艺
47	CJ202147	广东机电职业技术学院	互联网自媒体时代下高职院校金融类专业课程思政的挑战与研究	王祺
48	CJ202148	广州南洋理工职业学院	“新文科”背景下数智财经高水平专业群建设研究	蔡宗朝
49	CJ202149	潮汕职业技术学院	区域高职院校财经类专业“专创融合”模式下的“四商”能力研究与构建	王燕娜

50	CJ202150	佛山职业技术学院	高职院校财经类专业教学资源库建设与实践研究	侯艳艳
51	CJ202151	广东新安职业技术学院	高职院校财经类专业“专创融合”模式下《运营管理》课程教学改革研究与实践	洪锦端
52	CJ202152	深圳职业技术学院	财经类专业高职——本科协同育大模式和路径的研究与实践	孙晓歌
53	CJ202153	广东农工商职业技术学院	高职财经类专业促进湾区经济发展的路径研究——基于比较优势视角	詹雅杰
54	CJ202154	茂名职业技术学院	高职财税专业现代学徒制“三双一体化”育人模式研究与实践——以茂名职业技术学院试点为例	杨日霞
55	CJ202155	广东工程职业技术学院	“双高”建设背景下高职院校金融类专业校企共建特色产业学院的模式和路径研究	廖春萍
56	CJ202156	佛山职业技术学院	粤港澳大湾区战略背景下高职教育国际化探究——以金融管理专业为例	张淑芬
57	CJ202157	汕头职业技术学院	会计高水平创新教学团队建设研究与实践	来爱梅
58	CJ202158	广州华立科技职业学院	高职院校财经类专业以成果为导向的人才培养方案和教学改革研究与实践	朱向平
59	CJ202159	江门职业技术学院	人工智能背景下高职院校《企业会计实务》课程改革探索——以江门职业技术学院为例	杨顺灵
60	CJ202160	广州城建职业学院	数字经济背景下高科技企业商业模式创新研究	邱漠河
61	CJ202161	广州南洋理工职业学院	高职院校财经类高水平专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践——以南洋理工职业学院省级高水平电子商务群建设为例	李丽萍
62	CJ202162	广东南华工商职业学院	高职院校财经类专业课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	胡宇子
63	CJ202163	广东科学技术职业学院	“孙中山德育思想”与高职税收专业教学融合的路径研究与实践	陈国亮
64	CJ202164	广州科技职业技术大学	大数据时代高职院校金融管理专业学分银行制度研究与实践	邝翠芬
65	CJ202165	东莞职业技术学院	基于 OBE 理念的新时代广东高职财经类专业课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	万钟林
66	CJ202166	江门职业技术学院	统计基础与 Excel 分析课程面网结合泛在学习模式研究与应用	潘昭文

67	CJ202167	中山火炬职业技术学院	高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系的研究与实践	杨华
68	CJ202168	广州科技职业技术大学	一种新的融合在实训教学过程中的创新创业教育模式研究	刘俊宏
69	CJ202169	广州城市职业学院	“1+X”证书制度与高职财务管理专业实践教学融合的探究	梁嘉宁
70	CJ202170	广东岭南职业技术学院	基于融媒体技术的《经济学基础》精品资源共享课实践研究	张晓菊
71	CJ202171	广东理工职业学院	“中高衔接”背景下共建实训基地的探索与研究——以广东理工职业学院会计专业为例	李冠瑛
72	CJ202172	惠州经济职业技术学院	高职院校“智慧财金”高水平专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	颜坤林
73	CJ202173	罗定职业技术学院	高职院校财经类专业深化产教融合提升服务区域产业发展能力的路径机制创新研究与实践	陈谷平
74	CJ202174	江门职业技术学院	基于财务云共享中心的会计专业现代学徒制人才培养研究	周燕
75	CJ202175	广东生态工程职业学院	高职扩招背景下财经类专业校企协同育人模式及实践路径研究	钟洁华